

**20 places  
maxi,  
inscrivez-  
vous vite !**

# Formation continue aux troubles du comportement alimentaire



## **ADRESSE DE LA FORMATION :**

**IBIS PARIS GARE DE LYON LEDRU ROLLIN  
41- 43 avenue Ledru Rollin - 75012 PARIS**

**DATES : 24 et 25 février / 2 et 3 juin 2017**

28 heures de formation.

Formation dispensée par le Pr Daniel RIGAUD  
(Nutrition) et des spécialistes des TCA  
(noms des formateurs à venir)



**Public concerné :**  
diététiciens, psychologues,  
infirmiers, médecins nutrition-  
nistes et psychiatres.

**24/02/2017**

**Définitions et mécanismes en cause**

<b>Horaires</b>	<b>Contenu</b>	<b>Remarques</b>
9h30– 10h15	<b>Définitions (et corolaires) :</b> Anorexie (A), Boulimie (B), Compulsion (C)	Anorexie mentale (A), boulimie (B), compulsions (C) regroupent 60 % des patients TCA. B, C et grignotage : à différencier ++
10h15– 11h00	<b>Définitions (et corolaires) :</b> Les TCA atypiques (autres)	Orthorexie, vomissements provoqués, TCA du sportif, Mâcher-cracher, mérycisme, émétophobie, phobies alimentaires...
11h00– 11h15	Pause-café	
11h15– 12h00	<b>Un cas clinique (1)</b>	<b>Un cas typique d'anorexie</b>
12h00– 12h30	<b>Évaluation 1</b>	<b>Questions à choix multiples (QCM)</b>
12h30– 14h00	Pause-déjeuner libre	
14h00– 15h00	<b>Mécanismes en cause (1) :</b> Le contexte génétique et les aspects familiaux (TCA et co-morbidité) ;	Mutation et agrégations de gènes ; la place de l'épigénétique. Génétique et phénotypes des TCA (A, B et C n'ont pas le même profil gén.) ; facteurs familiaux et interrogations : ceux démontrés et ceux qui ne jouent pas
15h00– 16h00	<b>Mécanismes en cause (2) :</b> Les aspects sociétaux	Les régimes, le contrôle (le poids et les autres), la sécurité et le risque zéro, le dogme, "la femme pressée"...
16h00– 16h15	Pause café	
16h15– 17h00	<b>Mécanismes en cause (3) :</b> Les facteurs personnels	Les 10 "traits de personnalité" retrouvés chez 80-90 % des malades
17h00– 17h30	<b>Un cas clinique (2)</b>	<b>Un cas typique boulimie</b>
17h30– 18h00	<b>Évaluation 2</b>	<b>Questions à choix multiples (QCM)</b>
18h00	<b>Fin de la session</b>	

**25/02/2017**

**Mécanismes (fin) et épidémiologie ; physiologie et physiopathologie**

<b>Horaires</b>	<b>Contenu</b>	<b>Remarques</b>
9h30– 10h15	<b>Mécanismes en cause (4) :</b> Le régime hypocalorique	Preuves scientifiques, modèles animaux, preuves chez l'homme ; le régime comme déclencheur de mutations génétiques
10h15– 11h00	<b>Alimentation et pensées alimentaires :</b> cognition et émotions	Évolution cognitivo-comportementale sous régime restrictif. L'étude d'A. Keys. Ce qui se joue derrière la restriction
11h00– 11h15	Pause-café	
11h15– 12h00	<b>Alimentation, Aliments et nutriments :</b> les profils types	Ce que mange les malades (anorexie, boulimie, compulsions) et leurs apports énergétiques (hors crises)
12h00– 12h30	<b>Un cas clinique Évaluation 3</b>	<b>Évolution du profil alimentaire</b> d'une malade anorexique-boulimique
12h30– 14h00	Pause-déjeuner libre	
14h00– 15h00	<b>Comportement alimentaire normal :</b> centres de la faim, contrôle des comportements, des sensations et des émotions	<b>Physiologie de l'alimentation :</b> l'inné et l'appris ; les différents noyaux cérébraux, les systèmes sensoriels, le système de récompense, l'acte et les comportements alimentaires normaux
15h00– 16h00	<b>Les comportements <u>non</u> alimentaires :</b> Hyperactivité, contrôle, anxiété...	Les TCA génèrent différents troubles psychiques et troubles comportementaux (TOC, phobies, anxiété, dépression) qui évoluent dans le temps (guérison)
16h00– 16h15	Pause café	
16h15– 17h00	<b>Épidémiologie des différents TCA :</b> anorexie, boulimie...	Sexe, âge, milieu, origine, pays, traits perso. : anorexie, boulimie, compulsions...
17h00– 18h00	<b>Un cas clinique Évaluation 4</b>	<b>Les "cascades" nutritionnelles, cognitives et émotionnelles</b>
18h00	Fin de la session	

<u>02/06/2017</u>	<b>Complications et comorbidités ; Obésité et TCA</b>	
<b>Horaires</b>	<b>Contenu</b>	<b>Remarques</b>
9h30– 10h15	<b>Évolutions phénotypiques :</b> D'un TCA à l'autre	Le TCA ne reste pas figé : il évolue au fil du temps ➡ bases de réflexion
10h15—11h00	<b>Obésités :</b> épidémiologie et profils types ; phénotypes avérés	Pas une, mais <b>des</b> obésités (avec preuves scientifiques) : diminution d'un des postes de dépense, relation à l'activité physique, gestion des émotions ; tour de taille...
11h00—11h15	Pause-café	
11h15—12h00	<b>Obésités :</b> Complications et co-morbidités	Risque relatif et relation au tour de taille
12h00—12h30	<b>Un cas clinique</b> <b>Évaluation 5</b>	<b>Un cas typique d'obésité</b>
12h30—14h00	Pause-déjeuner libre	
14h00—15h00	<b>AM : Évolution et complications:</b> co-morbidité, complications, dénutrition, améliorations, guérison	<b>L'anorexie mentale :</b> Les différentes complications et leur <b>traitement</b> (préventif et curateur) ; les co-morbidités : que faire en premier ?
15h00—16h00	<b>B et C : Évolution et complications :</b> co-morbidité, complications, dénutrition, guérison...	<b>Boulimie et compulsions :</b> Les différentes complications et leur <b>traitement</b> (préventif et curateur) ; co-morbidités... : que faire ?
16h00—16h15	Pause café	
16h15—17h00	<b>Obésité et TCA :</b> La part du régime, des comportements et les autres facteurs	Ce qui lie obésité et TCA. Ce que ceci implique pour le traitement
17h00—18h00	<b>Un cas clinique</b> <b>Évaluation 6</b>	<b>Évolution d'une compulsions avant et sous traitement</b>
18h00	<b>Fin de la session</b>	

03/06/2017

## Traitement des TCA

Horaires	Contenu	Remarques
9h30– 10h15	<b>Traitement</b> : Quels traitements pour quel TCA ?	Prise en charge des TCA : le savoir, le savoir-faire, le savoir-être. Les bases de l'approche nutritionnelle, comportementale et psycho
10h15–11h00	<b>Approches nutritionnelles</b> : les différents traitements	Les repas, les compléments, la nutrition par sonde
11h00–11h15	Pause-café	
11h15–12h00	<b>Obésité et TCA</b> : la part de la diététique	Les approches diététiques et nutritionnelles ; les médicaments
12h00–12h30	<b>Un cas clinique</b> <b>Évaluation 7</b>	<b>Chirurgie bariatrique et TCA</b>
12h30–14h00	Pause-déjeuner libre	
14h00–15h00	<b>Obésité et chirurgie bariatrique</b>	Les différents types d'intervention et leurs complications
15h00–16h00	<b>Traitement cognitif et comportemental</b> : émotions et comportement alimentaire	Les pensées et émotions autour de l'alimentation : approche cognitive et comportementale
16h00–16h15	Pause café	
16h15–17h00	<b>Les autres thérapies</b> : approches globale, corporelle et autres	Thérapie humaniste, sophrologie, art-thérapie...
17h00–18h00	<b>Évaluation finale des savoirs</b> <b>(évaluation 8)</b>	et évaluation des enseignants
18h00	<b>Fin de la session</b>	

# OBJECTIFS DE LA FORMATION

**Bien connaître** les signes diagnostiques des troubles du comportement alimentaire (TCA) : anorexie mentale, boulimie, compulsions alimentaires, autres TCA (TCA atypiques).

**Savoir repérer** les dysfonctionnements et facteurs de risque familiaux. (génétiques et autres)

**Connaître** les bases **physiologiques de la prise alimentaire** et **physiopathologiques** des **TCA** : aspects nutritionnels et psycho-comportementaux.

**Connaître les complications** les plus fréquentes et les plus graves et savoir mettre en place une stratégie de prévention : ostéoporose, altérations gingivo-dentaires, troubles vasculaires, troubles de la fécondité, troubles psychiques notamment.

**Savoir** rechercher les signes de **dénutrition** et de **malnutrition**.

**Savoir** rechercher les **troubles associés**, tels qu'anxiété, état dépressif, TOC, troubles du sommeil. Savoir apprécier le risque suicidaire.

**Connaître les caractéristiques mentales** observées habituellement chez ces malades  
Savoir mettre en place et argumenter en face de la malade une stratégie nutritionnelle, voire une assistance nutritive.

**Connaître** les principes de la **thérapie cognitivo-comportementale** (TCC) et savoir ébaucher cette TCC spécifique, qui prend en compte des caractéristiques nutritionnelles des TCA.

**Savoir travailler** sur le manque de confiance, le manque d'affirmation de soi, le manque d'estime de soi.

**Savoir établir des cibles thérapeutiques** nutritionnelles, comportementales et psychologiques.

